

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

Cătălin Mircea DÎRȚU

Adresa

- Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, str. Toma Cozma, nr. 3, 700554 Iași (România)
- Sat Dancu, com. Holboca, Bloc A7, sc. A, ap 12, 700134, jud. 707252. Iași, România

Telefon

Mobil: 04 0747747520

Fax

E-mail

dirtu@uaic.ro / dirtucatalin@yahoo.com

Cetățenia

Română

Data nașterii

28 02 1965

Sex

Masculin

Locul de muncă vizat / Aria ocupatională

Experiența profesională

Perioada

1992 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Cadru didactic, lector doctor

Principalele activități și responsabilități

Activități de formare la nivel de licență și master. Discipline: Istoria Psihologiei, Psihologia Personalității, Fundamente ale Psihologiei

Numele și adresa angajatorului

Universitatea "Al. I. Cuza", Iași, Catedra de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației; Str. Toma Cozma nr.3, Iasi, 700328

Tipul activității sau sectorul de activitate

Formare și cercetare

Educație și formare

Perioada

1996 - 2000

Calificarea / diploma obținută

Doctor în Psihologie

Domenii principale studiate /
competențe dobândite

Psihologia Personalității, finalizat cu lucrarea „Structuri de personalitate din perspectiva simțului comun” (coord. prof. univ. dr. Andrei Cosmovici).

Numele și tipul instituției de învățământ
/ furnizorului de formare

Universitatea "Al. I. Cuza", Iași, b-dul Carol I, nr 11, 700506, Iași, România

Nivelul de clasificare a formei de
învățământ / formare

doctorat

Perioada

1987 - 1992

Calificarea / diploma obținută

Diplomă de licență în Filosofie

Domenii principale studiate /
competențe dobândite

Formare de competente generale in filozofie și psihologie

Numele și tipul instituției de învățământ
/ furnizorului de formare

Universitatea "Al. I. Cuza", Iași, b-dul Carol I, nr 11, 700506, Iași, România

Nivelul de clasificare a formei de
învățământ / formare

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)
 Limba(i) străină(e) cunoscute
 Autoevaluare
 Nivel european (*)

română

Franceza

Engleza

Comprehensiune				Vorbit				Scris	
Abilități de ascultare		Abilități de citire		Interacțiune		Exprimare			
C1	Utilizator independent	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
B2	Utilizator experimentat	B2	Utilizator experimentat	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

(*) Cadrului european de referință pentru limbi

Competențe și abilități sociale

În cei 30 ani de experiență de predare la nivel de licență și master, consider că am acumulat suficiente abilități sociale și de comunicare. Multele generații de studenți cu care am lucrat m-au obligat să mi le dezvolt. De asemenea, lucrul în echipă în cadrul organizării conferințelor și simpozioanelor au contribuit la aceasta. Cele mai multe dintre articolele mele și participările cu lucrări la conferințe au fost realizate împreună cu colegi din colectivul cu care lucrez.

Competențe și aptitudini organizatorice

Coordonator și membru în diverse proiecte derulate în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Facultății de Geografie, etc. Membru în diverse comitete de organizare a unor manifestări științifice, (simpozioane, conferințe naționale și internaționale).

Competențe și aptitudini tehnice

Membru în comisiile de licență, disertație și grade didactice. Atestat COPSI în psihoterapie, Atestat COPSI în Consiliere educațională și vocațională, Atestat COPSI în psihologie clinică, Atestat de formator, Univ. Al. I. Cuza Iași

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului

- **Microsoft Office™** (Word™, Excel™ și Power Point™).
 - Competențe și cunoștințe în utilizarea **SPSS™**.

Alte competențe și aptitudini

1. Certificat de competențe profesionale – Formator, eliberat de Centrul Național al Calificărilor și al Formării Profesionale a Adulților, Universitatea Al. I. Cuza, Iași, 2011
2. Formare de bază în Hipnoză clinică și terapie ericksoniană, psihoterapeut în supervizare, 2010
3. Peste 20 de ani de colaborare cu Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, unde am susținut cursuri de psihologie școlară și/sau educațională

Permis de conducere

- Nu

- Autor a peste 50 de lucrări științifice, Vezi Anexe

Proiecte

Coordonator

1. Proiect tip At 2001-2003 “ 10 Ani de Psihologie în România”,

Membru în proiecte naționale

2021-2022 Membru în echipa proiectului: Start în carieră prin master didactic, POCU/864/6/21/140783, proiect ce a avut ca finalitate pregătirea tinerilor absolvenți pentru a putea preda în învățământul superior.

2019-2021 Membru în echipa proiectului: Centrul de resurse și dezvoltare în domeniile psihologie și educație, proiect privind învățământul secundar – Schema de granturi pentru universități SGU-N – Runda II, Proiectul își propune să ofere studenților Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în special studenților anului I, resursele necesare integrării și adaptării la exigențele vieții academice, prin implicarea activă a acestora în activități remediale, de optimizare a performanței academice, de consiliere și de dezvoltare profesională și personală.

2019-2020 Membru în echipa proiectului: Creșterea promovabilității studenților biologi la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași - CPSB-UAIC acord de grant nr. AG/56/SGU/NC/II din data de 10.09.2019 care, așa cum spune și titlul a avut ca finalitate creșterea promovabilității studenților biologi

2019-2020 Membru în echipa proiectului Fii și tu chimist! – TUCHIM, proiect privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități – SGNU, Acord de grant nr. 158/SGU/NC/II din data de 10.09.2019

2017-2018 Membru în echipa proiectului: Centrul de Învățare al UAIC: Performanță Pas cu Pas (CI – P³), proiect privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi: Centre de învățare (SGCU-CI), Acord de grant nr. 82/SGU/CI/I din 18.12.2017

2017-2018 Membru în echipa proiectului: Devino absolvent al Facultății de Geografie și Geologie din Iași!- GeoDA, proiect privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi: Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități- SGNU, Acord de grant nr. 31/SGU/NC/I din 17.10.2017

2001-2002 - Membru în echipa grantului CNCSIS: Baza de Cercetare cu Utilizatori Multipli în Psihologie Experimentală și aplicată, proiect ce a avut ca finalitate crearea unei baze de cercetare la care să aibă acces și cercetători din domenii conexe psihologiei (sociologi, biologi, etc.)

- Actualmente membru în 1 proiect de cercetare, Master didactic

Lect. Univ. Dr. Mircea Cătălin DÎRȚU

Lucrări publicate**a. CAPITOLE DE CĂRȚI**

1. Dîrțu, C., 2022, Intervenții clinice la adolescenți, în Soponaru, C. (coord). Manual de psihologie clinică. Intervenție, cercetare, interdisciplinaritate și etică, Iași, Ed. Polirom, pp.58-68. (A2)
2. Dîrțu, C., 2022, Psihologia clinică și spiritualitatea, C. (coord). Manual de psihologie clinică. Intervenție, cercetare, interdisciplinaritate și etică, Iași, Ed. Polirom, pp.324-335. (A2)
3. Dîrțu C., Soponaru C., 2021 - Cu frica nu este de glumit. Program de adaptare la starea de furie, in vol. Fetele nevazute ale violentei, coord. Irimescu G., Radoi M., Ed. Universitatii Al I Cuza
4. Dîrțu C., 2021, Căutarea de către copii a părinților biologici, in vol. Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale, Coord. Enea V., Polirom
5. Dîrțu C., 2019, Testarea ipotezelor cu privire la trăsături, în *Cum gândim în viața de zi cu zi*, coord. Boncu S. & Holman A., ed. Polirom, Iași, pp. 123-131
6. Gavrilovici O., Dîrțu C., Dronici A., 2019, Managementul furiei, în Intervenții psihologice în școală, coord. Violeta Enea, ed. Polirom, Iași, pp. 688-698
7. C. Soponaru, S. Semeniuc, C. Dîrțu, 2018 - Factori de personalitate și schemele cognitive disfuncționale, predictorii ai comportamentului de tip bullying, p. 6-24, Revista MULTIDISCIPLINARA Agresorul și victima în cultura violentei, nr.1, Ed. Performatica
8. C. Dîrțu, C. Soponaru, 2018 - Când și de ce diferențele de gen conduc la diferențe semnificative în comportamentul agresiv, p.24-30, Revista MULTIDISCIPLINARA Agresorul și victima în cultura violentei, nr.1, Ed. Performatica
9. Dîrțu C., 2016, Stilurile de atașament și eficiența actului educativ, în Educația timpurie. Probleme și soluții, Polirom, 150-158 978-973-46-5978-4
10. Dîrțu C., 2016, Stereotipul „ceea ce este frumos este și bun”, în Relațiile intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu, Polirom, 126-135 978-973-46-6012-4

11. Dîrțu C., 2016, Influența pornografiei asupra relațiilor intime, în *Relațiile intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu*, Polirom, 356-364 978-973-46-6012-4
12. Dîrțu C., 2014, Vestile rele, *Psihologie sociala clinica*, coord I. Dafinoiu, S. Boncu, Polirom, 327-335
13. Dîrțu C., 2014, *Psihologie sociala clinica*, coord I. Dafinoiu, S. Boncu Eudemonia, Polirom, 362-369
14. Dîrțu C., 2014, Setări mentale în educație, în *Psihologie sociala scolara*, coord S. Boncu, Polirom, 33-41
15. Dîrțu C., 2014, *Psihologie sociala scolara*, coord S. Boncu Fenomenul "favoritul profesorului", Polirom A 221-229
16. Dîrțu C., Hertanu M., 2014, Marginalizarea socio-teritorială a comunităților de romi din România, Eds. Vincze E., Hossu I.E. Cap. VI-Iași, Editura Fundației pentru Studii Europene, 177-196
17. Soponaru C., Dîrțu C., 2013, *Percepția calității vieții maritale și a împlinirii personale în cadrul cuplului cu un copil cu tulburări de limbaj* în *Logopedie Strategii terapeutice în corectarea tulburărilor de limbaj*, Volum colectiv coordonat de I. Tobolcea, Soponaru C., Ed. Universității Al I. Cuza, Iași, p. 158-178
18. Soponaru C., Dîrțu C., Maxinas A.O., 2012, *Orientarea spre cariera a adolescenților*, în „Implicare și responsabilitate în activitatea de consiliere psihologică și educațională”, Editura Orizont, p. 378-390
19. Soponaru C., Dîrțu C., Ursu O., 2011, *Stima de sine și relații interpersonale la adolescenți*. Curentul Emo, în volumul “Psihologia Aplicată: Evoluție Intensivă și Extensivă”, Editura Arhip Art, p. 304-336;
20. Soponaru C., Dîrțu C., 2011, *Jocul recompensei și al pedepsei în învățare: abordări clasice și cognitiv-comportamentale* în "Provocări ale Educației la începutul secolului al XXI-lea", Editura Sapienția, Iași, pp. 295-308.
21. Soponaru C., Dîrțu C., 2008, *La recherche clinique. Intervention et recherche-action dans la demarche clinique*, „Psihologie și Societate: noutăți în psihologia aplicată”, Editura Performantica, pp. 189-200
22. Puzdriac C., Dîrțu C., 2007, *Fundamente biologice ale jocului și teoriile învățării*, în „Pinocchio 2007 – The Importance of Play in Child Development”, Editura Spiru Haret, Iași
23. Neculau A., Dîrțu C., 2003 – *Construcția socială a personalității*, în *Manual de psihologie socială*, coord. A. Neculau, Polirom, Iași.
24. Dîrțu C., 2003 – *Atribuirea*, în *Manual de psihologie socială*, coord. A. Neculau, Polirom, Iași.
25. Dîrțu C., 1998. *Personalitatea între schimbare și stabilitate*, Psihosociologia schimbării, coord. A. Neculau, Polirom, Iași, pp. 83-88.
26. Cosmovici, A., Boncu, Ș., Dafinoiu, I., Dîrțu, C., Havârneanu, C., 1998, coautor la *Psihologie. Compendiu pentru bacalaureat și admitere la facultate*, coord. A. Cosmovici, Polirom, Iași.
27. Dîrțu C., Boncu S., 1996, *Percepția devianței în funcție de abilitate*, în A. Neculau și G. Ferreol (eds.), Iași, Ed. Polirom, pp. 239-246.

28. Dîrțu, C. 1996, *Considerații privind direcțiile de dezvoltare ale psihologiei simțului comun*, în M. Șleahțișchi (ed.), "Clasic și modern în psihologia socială", Chișinău, Ed. Știința, pp.162- 166.

ARTICOLE / STUDII ÎN REVISTE INTERNAȚIONALE

În reviste cotate ISI

1. Dîrțu, C., Prundeanu O., 2023, Narcissism and Pro-Environmental Behaviors: The Mediating Role of Self-Monitoring, Environmental Control and Attitudes, *Sustainability*, 15(2), 1571; <https://doi.org/10.3390/su15021571>
2. Magdalena Iorga, Razvan Socolov, Diana Muraru, Camelia Soponaru, Catalin Dirtu, Ciprian Ilea, Demetra-Gabriela Socolov (2017). Burnout syndrom among obstetrics and gynecology physicians. *BioMed Research International* (IF – 2.34) <https://www.hindawi.com/journals/bmri/2017/9318534/>

În revista Agathos

Indexed: EBSCO; ProQuest; ERIH PLUS

ESCI of the Web of Science Core Collection

1. Dîrțu, C., 2022, I dream, therefore I am, AGATHOS, Volume 13, Issue 2 (25): 131-137 © www.agathos-international-review.com
2. Dîrțu C. 2020, Argument for psychotherapy, Agathos: An International Review of the Humanities and Social Sciences, Volume 11, Issue 1
3. Dîrțu C. 2018, Pythagoras, Plato, and the Lyre-Soul, Agathos: An International Review of the Humanities and Social Sciences, Volume 9, Issue 1

In reviste cotate BDI

1. Dîrțu C., Neculau B., Soponaru C., 2019, The role of educational reward in the process of learning, *Educatia21Journal*, issue nr.17, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro>
2. Dîrțu C., Soponaru C., 2019, Spirituality Versus Religiosity, volumul Conferinței de Bioetică, Iași
3. BOJIAN, M. IORGA, C.DÎRȚU, C. SOPONARU, 2019, The parental role in illness representation among children, volumul Conferinței de Bioetică, Iași
4. Camelia Soponaru, Catalin Dirtu, Beatrice-Gabriela Ioan, Magdalena Iorga. Between marginalization and acceptance – mentally disabled persons in social context. *Studia UBB Bioethica* 2016, LXI, 1-2: 77-90. <http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1059.pdf>

5. Magdalena Iorga, Camelia Soponaru, C. Dîrțu, Beatrice Gabriela Ioan: *Insights on the social perception of mentally disabled children*. *Rev Med Chir Soc Med Nat Iasi*, 2016, 120 (3): 664-672. http://www.revmedchir.ro/uploads/1/5/7/2/15722076/f_31_iorga_mpl_ao.pdf
6. Camelia SOPONARU, Cătălin DÎRȚU, Tudor CIUHODARU, Magdalena IORGA. *On the complementariness of the learning theories and their relevance for streamlining the educational process*. *International Journal of Communication Research*, 2016, 6 (2), pp.180-186. http://www.ijcr.eu/articole/320_11%20Camelia%20SOPONARU.pdf
7. Dirtu, C., Soponaru C., *Creativity and attachment styles in Creativity and Human Development*, Focus on Creativity Research in Romania, 2016, indexata in baza de date EBSCO, <http://www.creativityjournal.net/contents/romanian-special-issue/item/296-creativity-and-attachment-styles#.V97BuZiLSUk>

PUBLICAȚII ÎN LUCRĂRI ALE PRINCIPALELOR CONFERINȚE INTERNAȚIONALE DE SPECIALITATE

1. Camelia Soponaru, Suzana Semeniuc, Catalin Dirtu, Magdalena Iorga, Smaranda Diaconescu. The effect of parental education on traditional rroma families in Romania. Proceedings of International Conference “Psychology and the Realities of the Contemporary World” - 6th edition - PSIWORLD 2015, 23-25 October 2015, Bucharest, Romania, pp.22-25. ISBN ISSN, DOI:<http://www.rjeap.ro/psiworld-2015-proceedings/rjeap/vol7si11psiworld-2015-proceedings/75-paper-103-the-effect-of-parental-education-on-traditional-rroma-families-in-romania-camelia-soponaru-suzana-semeniuc-catalin-dirtu-magdalena-iorga-smaranda-diaconescu>
2. Magdalena Iorga, Camelia Soponaru, Catalin Dirtu, Suzana Semeniuc. The socio-psychological profile of freshmen computer science students. Proceedings of International Conference “Psychology and the Realities of the Contemporary World” - 6th edition - PSIWORLD 2015, 23-25 October 2015, Bucharest, Romania, pp.22-25. ISBN ISSN, DOI:<http://www.rjeap.ro/psiworld-2015-proceedings/rjeap/vol7si11psiworld-2015-proceedings/3-paper-06-the-socio-psychological-profile-of-freshmen-computer-science-students-magdalena-iorga-camelia-soponaru-catalin-dirtu-suzana-semeniuc>
3. Dirtu C., Soponaru C., Neculau B., Iorga M. *Humanism and Spirituality in Jung – as Seen through the Prism of the Hourglass Metaphor*, Proceedings of 6th International Conference LUMEN 2015, Rethinking Social Action. Core values. April 16-19, Iasi, Romania, ISBN 978-88-7587-725-5, pp. 447-450. <http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm>
4. Dirtu C., Soponaru C., Butnaru M., Iorga M. *Physical Activity in the Chronically-ill Elderly: A Review*, Proceedings of 6th International Conference LUMEN 2015, Rethinking Social Action. Core values. April 16-19, Iasi, Romania, ISBN 978-88-7587-725-5, pp. 451-456. <http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm>
5. Soponaru C., Bojian A., Dirtu C., Iorga M. *Stress Factors and their Influence on Hemodialyzed Patients' Quality of Life*. Proceedings of 6th International Conference LUMEN 2015, Rethinking Social

Action. Core values. April 16-19, Iasi, Romania, ISBN 978-88-7587-725-5, pp. 1227-1232
<http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm>

6. Soponaru C., Butnaru M., Dirtu C., Iorga M., *The Importance of Physical Activity for the Mental Health of Patients with Schizophrenia*. Proceedings of 6th International Conference LUMEN 2015, Rethinking Social Action. Core values. April 16-19, Iasi, Romania, ISBN 978-88-7587-725-5, pp. 1233-1238 (corresponding author) <http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm>
7. Camelia Soponaru, Lorena Antonovici., Dirtu C.M, *Humor and menthal health in the elderly*, in volume Second World Congress on Resilience „From Person to Society”, Monduzzi editore, International Proceedings Division, p.1099-1104, 2014
8. Soponaru, C., M. C. Dîrțu, *Antheus' Effect in the Intergenerational Transmission of Attachment Styles and its Importance for Adult Education*, The Fourth International Conference on Adult Education, Romania 2014 – Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Original Research Article Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 142, 14 August 2014, Pages 564-569, ISBN ISSN, DOI: [Antheus' Effect in the Intergenerational Transmission of Attachment Styles and its Importance for Adult Education](#)

Articole mai vechi în Psihologia Socială și Anale

9. Dîrțu, C. (2003) Influențe ale factorilor psihosociali asupra structurilor de personalitate, Psihologia Socială, nr.12, pp.76-84.
10. Constantin, T., Dîrțu, C., Boza, M.. (2000). *Integrarea europeană – percepții și atitudini ale românilor*, Psihologia Socială, nr.6, pp. 6-18.
11. Dîrțu, C. (2000). *O incursiune în domeniul teoriilor implicite de personalitate*, Psihologia Socială, nr.5, pp.76-84.
12. Cosmovici, A., Boncu, Ș., Dafinoiu, I., Dîrțu, C., Havârneanu, C. (1998). coautor la *Psihologie. Compendiu pentru bacalaureat și admitere la facultate*, coord. A. Cosmovici, Polirom, Iași.
13. Dîrțu, C. (1997-1998). *Trăsăturile de personalitate și ipoteza lexicală*, Analele Universității "Al. I. Cuza" Iași, pp. 127- 134.
14. Cosmovici, A., Dîrțu, C., Iftode, C. (1996). *Stéréotypie et plasticité dans la description des personnes*, Analele Universității "Al. I.Cuza" Iași, pp. 59-64.
15. Dîrțu, C. (1993). *O confuzie de planuri între metafizic, logic și psihologic*", Analele Universității, Al. I. Cuza" Iași, pp. 115-120.
16. Dîrțu, C. (1992). *Aristotel <<Despre interpretare>>. Înțelesuri moderne*, Analele Universității "Al. I. Cuza" Iași, pp. 120-124.

9. PARTICIPĂRI LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

a. Participări cu lucrări la manifestări științifice internaționale

1. - 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, 21–24 October 2021, Faculty of Psychology and Educational Sciences at „Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi, Coordonare workshop The dream – classical and contemporary approaches cu Soponaru Camelia

2. Al XX-lea Seminar Internațional de Medicină și Teologie, Bistrița 2021, cu prezentarea Atasamentului și imaginea lui Dumnezeu, autori Catalin-Mircea Dirtu și Camelia Soponaru
3. Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, Sucevița, „Psihologia aplicată: evoluție intensivă și extensivă“, 23-25 sept 2011, cu lucrarea „Freud și personalitatea surprinsă în metafore”
4. Simpozionul Internațional *Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea*, ediția a II-a, Iași, 13-14 decembrie 2010
5. Conferința Internațională de Psihologie Aplicată “Psihologia aplicată: consistență și diversitate”, Gura Humorului, 25-27 sept 2009, cu lucrarea „Terapia comportamentală în jocul patologic”.
6. 4 octombrie 2008, Iași , *Traumă și spiritualitate* Workshop internațional ;
7. INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TOYLIBRARIES, „PINOCCHIO 2007”, Iași, ROMANIA, 11-13 JULY 2007 membru al bordului științific al simpozionului;
8. *Intégration européenne et identité religieuse*, în 3-ème Congrès International de Psychologie Sociale en Française, Valencia, 21-23 septembrie, 2000.
9. 15-16 octombrie 1998: *Seminarul Internațional Dimensiunile psihosociale ale Sărăciei* , Iași, România.

b. Participări cu lucrări la manifestări științifice naționale

1. Sesiunea de comunicări științifice din cadrul Evenimentului Internațional „Săptămâna Europeană a Familiei”, Iași, 29-31 mai 2009,
2. 11 iulie, 2008 Seminarul Național de Logopedie « Actualități și Perspective în practica logopedică », 11 iulie, 2008
3. 2007, Conferința internațională de psihologie, „Psihologie și societate”, Iași 20-23 septembrie
4. Participarea la Conferința Națională de Psihologie Socială "Identitate și Integrare Europeană", 22-24 septembrie 2006, Iași
5. Participarea la Conferința națională de Psihologie Aplicată de la Câmpulung Moldovenesc, octombrie 2005

c. Membru în comitetele de organizare a unor manifestări științifice

1. Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, Sucevița, „Psihologia aplicată: evoluție intensivă și extensivă“, 23-25 sept 2011
2. Conferința Internațională de Psihologie Aplicată “Psihologia aplicată: consistență și diversitate”, Gura Humorului, 25-27 sept 2009.

10. PROIECTE/CONTRACTE/GRANTURI DE CERCETARE/DEZVOLTARE

a. Coordonare proiecte naționale

1. Proiect tip At 2001-2003 “ 10 Ani de Psihologie în România”,

b. Membru în proiecte naționale

1. 2001-2002 - Membru în echipa grantului CNCSIS: Baza de Cercetare cu Utilizatori Multipli în Psihologie Experimentală și aplicată.

Iași
06 .06.2023

Lect. Univ. Dr. Mircea Cătălin DÎRȚU